

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share Combined Make a Match to Improve Student's Learning Outcome and Motivation on Oxidation Reduction Reaction Matter for Tenth Grade

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Setyo Puji Astutik, 2. Rudiana Agustini (Anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **UNESA Journal of Chemical Education**  
Laman/URL : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/30537/27829>  
b. Nomor/Volume/Hal : 3/8/Hal: 398-403, ISSN : 2252-9454  
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNESA  
e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

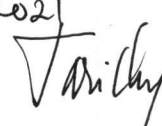
**XVII. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

**XVIII. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5			3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5			3
Total = (100%)				15			11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai unsur sesuai						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dikaji secara mendalam. Ruang lingkungnya telah						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap dan Metodologi lengkap.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik						

Surabaya,  
Reviewer 1,

11 Maret 2021  


Nama : Prof. Dr. Sari Eddy Cahyaningrum, M.Si.  
NIP : 197012291997022001  
Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA  
Bidang Ilmu : Kimia Anorganik  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share Combined Make a Match to Improve Student's Learning Outcome and Motivation on Oxidation Reduction Reaction Matter for Tenth Grade

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Setyo Puji Astutik, 2. Rudiana Agustini (Anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNESA Journal of Chemical Education  
Laman/URL : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/30537/27829>  
b. Nomor/Volume/Hal : 3/8/Hal: 398-403, ISSN : 2252-9454  
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019  
d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNESA  
e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4 → *SINTA 4 → sejak vol 7 no 2 th 2018*

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak Ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional I (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5			3,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5			3,4
Total = (100%)				15			11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kelengkapan unsur karya ilmiah sdh ok</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan hasil riset cukup mendalam</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Referensi yg digunakan perlu ditambah &amp; beberapa prosedur riset blm ada acuan yg jelas</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal nasional terakreditasi SINTA 4</i>

Surabaya, 4 Maret 2021  
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.  
NIP : 196507201991011001  
Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA  
Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d